

GUÍA DIDÁCTICA

CURSO BÁSICO

SOBRE PAVIMENTOS

DE MADERA

(10 horas)

Del 8 AL 23 DE JUNIO DE 2022



itagra
formación

| ÍNDICE

/	ÍNDICE	2
/	PRESENTACIÓN	3
/	DESCRIPCIÓN	4
/	PROFESORADO	4
/	CRONOGRAMA	5
/	DESARROLLO	5
/	PLAN DE TRABAJO	6
/	NIVELES DE INTERLOCUCIÓN	6

PRESENTACIÓN

A través de esta guía se detalla las características del curso en el que vas a participar, desarrollado por **AEIM (Asociación Española del comercio e Industria de la Madera)** y organizado por **Itagra Formación SL** donde encontrará los contenidos de la formación, el cronograma, el desarrollo pedagógico y las instrucciones de uso de la plataforma online a través de la cual se va a realizar este plan.

Este plan formativo para asociados de AEIM estará bonificado al 100%, a través de la FUNDAE.

Te recomendamos que empieces leyendo atentamente esta guía. Te ayudará en tu aprendizaje y a entender el funcionamiento global del plan formativo.

DESCRIPCIÓN

Este PLAN DE FORMACIÓN se imparte en modalidad teleformación a través de nuestra plataforma de formación. En esta modalidad adquirirás las competencias asociadas a la formación que se detallará en esta guía.

Contenidos

El curso tiene una duración de **10 horas**. El contenido de este curso se detalla a continuación:

CURSO BÁSICO SOBRE PAVIMENTOS DE MADERA

- 1.1 Tipos de productos de parquet y sistemas de colocación
- 1.2 Propiedades básicas del parquet
- 1.3 Normativa. Documentación. Marcado CE
- 1.4 Colocación de parquet. La norma UNE 56810
- 1.5 Patología de parquet
- 1.6 Tarimas exteriores de madera
- 1.7 Suelos laminados
- 1.8 Composites

PROFESORADO

Los profesores y tutores que componen este plan formativo son expertos en la materia con amplia experiencia en la temática de los cursos. Estarán disponibles a través de la plataforma, para cualquier cuestión planteada por el alumno. Además de disponer de soporte técnico que el alumno tendrá disponible para las cuestiones técnicas planteadas.

Docente: **Gonzalo Medina**, Técnico de AITIM

CRONOGRAMA

EL CURSO SE DESARROLLARÁ DEL 8 AL 23 DE JUNIO, de acuerdo al siguiente calendario:

JUNIO 2022						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESARROLLO

CONTENIDOS:

Los contenidos están en formato PDF, en formato presentación y formato vídeo en la propia plataforma de formación. A través de la plataforma también podrás consultar tu progreso o avance en el curso.

Como contenido adicional podrás consultar, en su caso, distintas áreas de información en la plataforma: bibliografía, enlaces de interés, noticias, etc.

APRENDIZAJE COLABORATIVO:

La función del equipo pedagógico en este sentido es una función motivadora. No queremos que aprendas solo, sino que te aproveches de todas las herramientas a tu alcance. Úsalas. Las herramientas previstas son las siguientes:

- Foros. En el curso hay permanentemente abiertos los siguientes foros: Foro de presentación, Tablón de anuncios, Foro de debate.
- Correo interno de la plataforma.

PLAN DE TRABAJO

El día de inicio del curso recibirás un correo electrónico de bienvenida con la URL y las claves de acceso a la plataforma virtual en la que encontrarás disponible todo el contenido del curso. Desde ese mismo día de inicio y hasta el final contarás con el apoyo del tutor que guiará tu proceso de aprendizaje.

En la metodología de este curso se fomenta la reflexión y participación de los alumnos para generar ideas y crear interés.

Tras la primera jornada de presentación e inauguración del curso y a partir del segundo día de formación, el tutor explicará la planificación establecida para el estudio. Resolverá todas tus dudas y se pondrá a tu disposición mediante las diferentes herramientas de comunicación con las que cuenta la plataforma (foros, chat, correo).

Todo el material que vas a necesitar estará disponible en la plataforma. A su vez, el formador irá completando los contenidos prácticos para alcanzar el nivel de aprendizaje deseado.

FINALIZACIÓN DEL CURSO

Te entregaremos un diploma de aprovechamiento del curso cuando **hayas participado en la formación al menos un 75% (es decir, realizar un 75% de los cuestionarios del curso)**, emitido por FUNDAE, para los alumnos que hayan bonificado su formación.

El diploma será remitido por correo electrónico, una vez comprobadas las calificaciones.

NIVELES DE INTERLOCUCIÓN

Es fundamental que, una vez empieces el curso, toda la comunicación referente a su realización la realices a través de las herramientas que ponemos a tu disposición en la plataforma de formación. No obstante, te indicamos los distintos niveles de interlocución durante la realización de este curso.

Tutorización

A través de la plataforma de formación tendrás numerosos medios de comunicación con tu tutor:

- Correo interno.
- Chat.
- Foros.

Soporte Técnico

Si el problema fuera de acceso a la plataforma, o cualquier problema técnico relacionado con ella, puedes contactar por los siguientes medios:

Email: berta@itagraformacion.com

Teléfono: 659336189

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age has increased from 1.1 billion to 1.5 billion, and the number of people aged 65 and over has increased from 0.2 billion to 0.5 billion (United Nations, 2002). The number of people aged 65 and over is projected to increase to 1.1 billion by 2050 (United Nations, 2002).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people in the workplace. The World Health Organization (WHO) has identified the need for a 'healthy ageing' approach to health care, which focuses on the physical, mental, and social aspects of health (WHO, 2002). The WHO has also identified the need for a 'healthy ageing' approach to the workplace, which focuses on the physical, mental, and social aspects of health (WHO, 2002).

The need for a 'healthy ageing' approach to the workplace is also reflected in the fact that the number of people aged 65 and over in the workforce is increasing. In the United Kingdom, the number of people aged 65 and over in the workforce is projected to increase from 1.1 million in 2000 to 1.5 million in 2010 (Department of Social Security, 2002).

The need for a 'healthy ageing' approach to the workplace is also reflected in the fact that the number of people aged 65 and over in the workforce is increasing. In the United Kingdom, the number of people aged 65 and over in the workforce is projected to increase from 1.1 million in 2000 to 1.5 million in 2010 (Department of Social Security, 2002).

The need for a 'healthy ageing' approach to the workplace is also reflected in the fact that the number of people aged 65 and over in the workforce is increasing. In the United Kingdom, the number of people aged 65 and over in the workforce is projected to increase from 1.1 million in 2000 to 1.5 million in 2010 (Department of Social Security, 2002).

The need for a 'healthy ageing' approach to the workplace is also reflected in the fact that the number of people aged 65 and over in the workforce is increasing. In the United Kingdom, the number of people aged 65 and over in the workforce is projected to increase from 1.1 million in 2000 to 1.5 million in 2010 (Department of Social Security, 2002).

The need for a 'healthy ageing' approach to the workplace is also reflected in the fact that the number of people aged 65 and over in the workforce is increasing. In the United Kingdom, the number of people aged 65 and over in the workforce is projected to increase from 1.1 million in 2000 to 1.5 million in 2010 (Department of Social Security, 2002).

The need for a 'healthy ageing' approach to the workplace is also reflected in the fact that the number of people aged 65 and over in the workforce is increasing. In the United Kingdom, the number of people aged 65 and over in the workforce is projected to increase from 1.1 million in 2000 to 1.5 million in 2010 (Department of Social Security, 2002).

The need for a 'healthy ageing' approach to the workplace is also reflected in the fact that the number of people aged 65 and over in the workforce is increasing. In the United Kingdom, the number of people aged 65 and over in the workforce is projected to increase from 1.1 million in 2000 to 1.5 million in 2010 (Department of Social Security, 2002).